

GENEALOGÍA NAVAL WIKI: DIFUSIÓN Y GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO COMPARTIDO EN INTERNET¹

Lorena Martínez Solís²; Celia Chaín Navarro³; Juan José Sánchez Baena⁴

Cátedra de Historia Naval, Universidad de Murcia, España

loremart@um.es; chain@um.es; baena@um.es

RESUMEN

A través del presente trabajo se da a conocer *Genealogía Naval Wiki (GNWiki)*, herramienta creada con el objetivo de compartir información y generar conocimiento de manera colaborativa con los usuarios interesados en la Genealogía Naval. La aplicación se construye a través de *Google Sites* y, a raíz de su evaluación, se observa que durante los seis primeros meses de andadura del proyecto se reciben casi mil visitas, a través de las cuales se consultan más de diez mil páginas obteniendo, además, enlaces externos provenientes de sitios web con cierto prestigio en el ámbito de la Genealogía y de la Historia Naval.

Palabras clave

Genealogía, Historia Naval, Gestión de Información, *Genealogía Naval Wiki*, *GNWiki*, conocimiento compartido, Ciencia 2.0.

¹ Este trabajo es uno de los resultados de dos proyectos de investigación, uno financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (I+D+i HUM-2007-61093/HIST), y otro, *Argos II*, 11936/PHCS/09, patrocinado por la Fundación Séneca.

² Becaria FPI (Formación de Personal Investigador) de la Fundación Séneca-Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia.

³ Catedrática de Biblioteconomía y Documentación.

⁴ Profesor de Historia y Director de la *Cátedra de Historia Naval*.

1. INTRODUCCIÓN

Al igual que otros autores (Torres Salinas y Delgado López-Cózar 2009, 534-39) creemos que la web social es un medio novedoso y potente para difundir los resultados científicos. Por ello elegimos una de las herramientas que se enmarcan dentro de ese contexto, las *wikis*, con objeto de convertirla en un medio a través del cual compartir una parte de los resultados obtenidos de una de las líneas de trabajo que el grupo de investigación de la *Cátedra de Historia Naval* lleva a cabo. Además, y simultáneamente, también creímos que podía convertirse en una vía potente para adquirir información relevante y enriquecedora que los usuarios aportasen a la aplicación creada.

Adicionalmente, como bien indica el informe denominado “Ciencia 2.0.: aplicación de la web social a la investigación” (*REBIUN* 2010, 3-4), la web social se caracteriza porque todos sus servicios son participativos. Los usuarios de las tecnologías 2.0 pueden relacionarse de forma sencilla y abierta con otras personas, compartir recursos y comunicarse de forma inmediata y simultánea. La investigación se favorece de las tecnologías participativas, al permitir que los grupos compartan reflexiones, metodologías, recursos y resultados. Las aplicaciones de la web social a la investigación se pueden agrupar en tres grandes bloques: compartir la investigación, los recursos y los resultados.

El objetivo fundamental del trabajo que aquí se presenta es crear una *wiki* como medio ideal a través del cual compartir información con los usuarios interesados en la materia de estudio, y de los cuales recibir, además, información que pueda ser valiosa para completar y/o ampliar, tras un proceso de revisión por parte de los colaboradores del grupo de trabajo, la investigación basada en genealogía naval que se está desarrollando. Es decir convertir este medio alternativo en un sistema de ida y vuelta, en el que los resultados de la investigación lleguen rápidamente a los usuarios, y que a la vez éstos puedan, además de consultar, contribuir a enriquecer el producto ofrecido.

2. DESARROLLO DE LA APLICACIÓN

Teniendo en cuenta lo expuesto anteriormente, se desarrolló *Genealogía Naval Wiki* (*GNWiki*), herramienta creada con el objetivo de compartir información y generar conocimiento de manera colaborativa con los usuarios interesados en la genealogía naval, que se encuentra disponible en <https://sites.google.com/site/genealogianavalwiki/>.

Figura 1: Página principal de *Genealogía Naval Wiki (GNWiki)*.

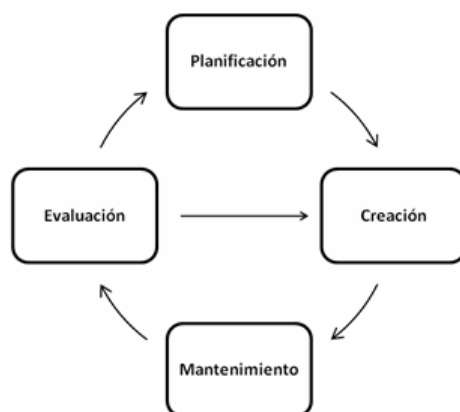


Fuente: Elaboración propia.

Para generar la aplicación, en primer lugar se escogió, siguiendo a Klobas (2006, 153-63), el modelo de *wiki* con alojamiento web, que es el más sencillo y normalmente gratuito. Seguidamente se localizaron herramientas clasificadas dentro de dicho modelo y, tras consultar varios directorios, se decidió utilizar *Google Sites*. Su página oficial la define como: “Aplicación que permite recoger distinta información en una misma ubicación (vídeos, calendarios, presentaciones, archivos adjuntos y texto) y compartirla con sólo algunas personas, toda tu organización o con cualquier usuario de la Red” (*Google Sites* 2011).

A continuación, se llevó a cabo el proceso de gestión de la herramienta, lo que supuso un proceso compuesto de cuatro etapas: planificación, creación, mantenimiento y evaluación.

Figura 2: Ciclo de vida de la gestión de una *wiki*.



Fuente: Elaboración propia.

En la etapa de planificación se definió el propósito de la aplicación, estableciendo los recursos, tiempos y tecnologías de las que se disponían; enumerando, además, las acciones que se tenían que llevar a cabo a lo largo del procedimiento.

En la fase de creación, se implantó la *wiki* en *Google Sites* y se le asignó el nombre de *Genealogía Naval Wiki (GNWiki)*. En esta misma etapa, se realizó su diseño visual, se almacenó el contenido que se quería compartir, se comprobó que todo funcionaba correctamente dentro de la página, y se difundió su existencia con el objeto de atraer usuarios interesados en participar.

Como última fase dentro del proceso de gestión de la *wiki*, se llevó a cabo una evaluación cuantitativa y cualitativa del sitio. Para la primera se utilizó la herramienta *Google Analytics*, aplicación web que proporciona información sobre el tráfico del sitio web y la eficacia del plan de marketing (*Google Analytics* 2011), y se analizó desde el día 25 de enero de 2011, momento en que comenzó a publicitar la página, hasta el 25 de junio, seis meses más tarde. Para el de tipo cualitativo, sin embargo, se desarrollaron dos acciones, por un lado se confeccionó una especie de bitácora con la “repercusión” que tuvo la aplicación desde su puesta en marcha y, por otro, se confeccionó una encuesta que fue enviada a todos los usuarios a los que previamente se les había invitado a participar a través de la campaña de difusión, con el objetivo de conocer su opinión y satisfacción en relación con *GNWiki*. El cuestionario también se expuso en la página principal del sitio para aquellos usuarios de los que no se tenía constancia pero que podrían estar interesados en responderla.

3. ESTRUCTURA DE *GENEALOGÍA NAVAL WIKI*

A continuación se muestra la estructura original de la herramienta *Genealogía Naval Wiki* (figura 3).

Figura 3: Estructura original de *GNWiki*.

- **Página de inicio.**
- **Definición del proyecto.** Incluye: quiénes somos y qué queremos hacer; cuáles son nuestros objetivos; cómo lo vamos a conseguir; limitaciones y oportunidades del proyecto.
 - **Contexto histórico** (en el que se enmarca el proyecto)⁵.
 - **Guardiamarinas** (principal objeto de estudio)⁶.
 - **Wiki** (definición de este tipo de herramienta 2.0).
- **Cómo participar.** Incluye: cómo solicitar membresía en la página; cómo colaborar; cómo crear nuevas páginas con genealogías de individuos; cómo mejorar las páginas existentes; recordatorio de la temática a la que se da trato en la aplicación.
 - **Cómo crear una nueva página para un personaje.** Se ofrece toda la información necesaria para que el usuario sepa cómo crear una nueva

⁵ El contexto histórico en el que se enmarca el contenido de la herramienta son los siglos XVIII-XIX, período en el que está comprendida la creación, desarrollo y ocaso de las Academias Navales Militares en España.

⁶ Los Guardiamarinas eran jóvenes preferentemente de entre 16 y 18 años, que provenían de familias aristocráticas o hidalgas y que estudiaban en las Academias Navales Militares para llegar a ser oficiales de la Real Armada española.

página dentro del sitio web.

- **Ejemplo de página para un individuo.** Página que los usuarios pueden utilizar como modelo.
- **Cómo mejorar una página existente.** Explicación sobre cómo modificar, ampliar, etc., una página ya existente en el sitio web.
- **Directorio de miembros.** Listado de usuarios participantes en el sitio (incluye sus nombres de usuario y correos electrónicos).
- **Genealogías de personajes.** Página a partir de la cual se vertebran las genealogías de los Guardiamarinas y de sus familiares. A continuación se expone una muestra:
 - A.
 - Arnola.
 - de Ambulodi y Arnola, José.
 - B.
 - C.
 - Calvo.
 - Calvo de Castro, Micaela.
 - de Ambulodi y Calvo, Miguel.
 - Cárdenas.
 - Cárdenas y Guzmán, Jerónima.
 - Quijano y Cárdenas, Diego.
 - (...).
 - Carrillo.
 - Martínez [de Espinosa] Carrillo, Juan José.
 - D.
 - de Ambulodi.
 - de Ambulodi y Arnola, José
 - de Ambulodi y Calvo, Miguel.
 - (...).
- **Enlaces de interés.** Directorio de enlaces a recursos web relacionados con la genealogía, historia naval e historia social y de la familia, que el usuario puede encontrar de interés.

Fuente: Elaboración propia.

4. RESULTADOS OBTENIDOS CON LA HERRAMIENTA

Los resultados cuantitativos y cualitativos, obtenidos tras el proceso de evaluación de la herramienta, muestran que durante los seis primeros meses de andadura del proyecto, la mayoría de los usuarios son internautas que visitan *GNWiki* una única vez, hacen una serie de consultas y se marchan (figura 4).

Figura 4: Tipo de visitas recibidas.



Fuente: Elaboración propia.

Por otro lado, aunque las aportaciones de contenido no son masivas, de hecho se reciben casi mil visitas a través de las cuales se consultan más de diez mil páginas, sí son muchos los cibernautas que consultan la información expuesta en el sitio, muchas de ellas a nivel transnacional (figuras 5 y 6), y se obtienen enlaces externos provenientes de sitios web con prestigio en el ámbito de la Genealogía y de la Historia Naval. Algunos de los usuarios, incluso, recomiendan a sus conocidos que visiten la página.

Figura 5: Visitas recibidas desde los distintos países (tabla).

	País	Visitas	Páginas/Visita	Promedio de tiempo en el sitio	Porcentaje de visitas nuevas	Porcentaje de rebote
1	España	695	12.44	00:07:57	62.73%	26.19%
2	Estados Unidos	59	8.19	00:03:13	74.58%	33.90%
3	Argentina	51	4.92	00:01:24	80.39%	33.33%
4	Francia	34	10.32	00:02:05	76.47%	44.12%
5	Méjico	19	3.95	00:02:51	57.89%	52.63%
6	Reino Unido	11	4.45	00:03:58	18.18%	18.18%
7	Chile	10	7	00:01:24	100%	30%
8	Puerto Rico	10	12.70	00:04:09	80%	40%
9	Uruguay	9	4.56	00:02:07	88.89%	44.44%
10	Italia	8	4.25	00:05:13	25%	25%

Fuente: Elaboración propia.

Figura 6: Visitas recibidas desde los distintos países (gráfico).



Fuente: Elaboración propia.

Algunas de las páginas que dirigen el tráfico hacia *GNWiki* son el foro de *Todoavante*⁷, la página de *Todoababor*⁸, el *blog* de genealogía denominado *Genealogía Blog*⁹, la página de *Genealogía Hispana*¹⁰, y el *Campus Virtual* del curso “Introducción a las Fuentes Documentales para el estudio genealógico y de la Historia de la Familia”, dentro del apartado “Bibliografía”, en el sub-apartado “Enlaces web de interés”, posee un *link* hacia *Genealogía Naval Wiki* (figura 7).

⁷ Disponible en <<http://www.todoavante.es/index.php/Portada>>.

⁸ Disponible en <<http://www.todoababor.es/enlaces/index.htm>>.

⁹ Disponible en <<http://genealogiablog.blogspot.com/2011/01/genealogia-naval-wiki.html>>.

¹⁰ Disponible en <<http://www.genealogiahispana.com/espana/Genealog-a-Naval-Wiki-GNWiki-11045.html>>.

Figura 7: Enlace externo desde un curso especializado en Genealogía.



Fuente: Elaboración propia.

Se observa, además, que en los dos períodos en los que se ha mantenido contacto con los usuarios, en enero para publicitar el sitio y en junio de 2011 para enviarles las encuestas, son los intervalos de tiempo en los que más visitas se reciben (figura 8).

Figura 8: Total de visitas recibidas durante todo el periodo de tiempo analizado.



Fuente: Elaboración propia.

5. RECAPITULACIÓN FINAL

En general, la web social permite compartir los resultados de la investigación, los recursos y los resultados (REBIUN 2010, 3-4). En concreto las *wikis*, herramientas enmarcadas dentro de la web 2.0., son espacios virtuales para el trabajo cooperativo asíncrono, que permiten de manera eficaz la elaboración dinámica de contenidos, lo que significa generar, aumentar y compartir conocimiento con usuarios que pueden encontrarse diseminados por todo el mundo.

En el caso particular de nuestro trabajo, versado en genealogía naval, la aplicación *Genealogía Naval Wiki*, que se enmarca dentro de las herramientas de la web social, nos ha permitido acercar a los usuarios parte del resultado de nuestra investigación

ofreciéndoles, además, la posibilidad de que dejen de ser lectores-receptores pasivos y se conviertan en editores-productores activos de información.

6. BIBLIOGRAFÍA

- CATTAFI, R., and ZAMBRANO, N. 2008. Comunicación colaborativa: aspectos relevantes en la interacción humano-humano mediada por la tecnología digital. *Enl@ce: revista venezolana de información, tecnología y conocimiento* 5 (1). http://www.scielo.org.ve/scielo.php?pid=S1690-75152008000100004&script=sci_arttext (3.8.2011).
- CHAIN NAVARRO, C., MARTINEZ SOLIS, L. and SÁNCHEZ BAENA, J. 2008. Motivar desde la innovación en la enseñanza universitaria: el “blog calidad”. *RED. Revista de Educación a Distancia* 21. <http://www.um.es/ead/red/21/chain.pdf> (28.2.2012).
- CONCEPCIÓN BÁEZ, C. M. 2008. Wiki, intranet y repositorios documentales. *Acimed: revista cubana de los profesionales de la información y la comunicación en salud* 18 (6). http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol18_6_08/aci141208.pdf (20.6.2010).
- eWeek. 2011. 25 Tips for a Better Wiki Deployment <http://www.eweek.com/c/a/Messaging-and-Collaboration/25-Tips-for-a-Better-Wiki-Deployment/> (25.8.2011).
- FICHTER, D. 2005. Intranets, wikis, blikis, and collaborative working. *Online Magazine* 29 (5). <http://www.allbusiness.com/technology/computer-networks-intranets/10574433-1.html> (3.8.2011).
- FICHTER, D. 2008. Wiki while you work. *Medford*. http://findarticles.com/p/articles/mi_hb3328/is_200805/ai_n32273530/?tag=content:coll (25.8.2011).
- FISH, S. 2004. Which open source wiki Works for you? *Onlamp.com. Lamp: the open source web platform* http://onlamp.com/pub/a/onlamp/2004/11/04/which_wiki.html (5.9.2011).
- GONZÁLEZ GUERRERO, K., PADILLA BELTRÁN, J. E. and ARIAS ARIAS, N. C. 2011. Análisis de los estilos de aprendizaje en la implementación de actividades a través de una wiki. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte* 32. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3417650> (27.02.2012).
- KLOBAS, J. 2006. *Wikis: Tools for Information Work and Collaboration*. Oxford: Chandos Publishing, 2006, 153-163.
- MARTÍNEZ SOLÍS, L. 2009. Family Tree Builder como posible herramienta para la construcción de un árbol genealógico. Ejemplo práctico de la familia Tacón y Herves. *Naveg@mérica. Revista electrónica de la Asociación Española de Americanistas* n. 2. <http://revistas.um.es/navegamerica/article/view/55681> (28.02.2012).

- MARTÍNEZ SOLÍS, L. and SÁNCHEZ BAENA, J. J. 2010. Programas informáticos genealógicos en español. Análisis, comparación y evaluación. *Biblios: Revista electrónica de bibliotecología, archivología y museología* 37. <http://www.scielo.org.pe/pdf/biblios/n37/a02n37.pdf> (28.02.2012).
- MARTÍNEZ SOLÍS, L., CHAÍN NAVARRO, C. and SÁNCHEZ BAENA, J. J. 2011. Continuar aprendiendo sin coincidir ni en el espacio ni en el tiempo: propuesta para la asignatura “Archivística, Documentación y Tecnología” del Posgrado en Historia Naval. En: *Congreso Internacional de Innovación Docente*. Universidad Politécnica de Cartagena, del 6 al 8 de julio de 2011.
- MORAL VILLALTA, M. 2007. Una herramienta emergente de la Web 2.0: la wiki. Reflexión sobre sus usos educativos. *Unión: revista iberoamericana de educación matemática* 9: 73-82. <http://www.mendeley.com/research/una-herramienta-emergente-la-web-20-la-wiki-reflexin-sobre-sus-usos-educativos/#page-1> (19.6.2010).
- PENNESI, M. 2011. ¡Devolvamos el protagonismo al alumnado! En: HERNÁNDEZ ORTEGA, J., PENNESI, M., SOBRINO LÓPEZ, D. and VÁZQUEZ GUTIÉRREZ, A. (coord.). *Experiencias educativas en las aulas del siglo XXI: innovación con TIC*. 145-148. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3772873> (27.02.2012).
- REBIUN. 2010. *Ciencia 2.0.: aplicación de la web social a la investigación*. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/3867/1/Ciencia20_rebiun.pdf (26.8.2010).
- REINOSO PEINADO, A. J. 2009. Análisis de la incorporación de una plataforma wiki a la docencia de la asignatura “nuevas tecnologías de la información”. *RED U: Revista de Docencia Universitaria* 5 (Ejemplar dedicado a: Wiki y educación superior en España (II parte)). <http://revistas.um.es/red/article/view/92931> (22.6.2010).
- RICHMOND, S. A., SPENCE, P. R. and FULLER, B. D. 2011. Using the Wiki in the college classroom. *Academic Exchange Quarterly*. 15 (2): 103.
- RODRÍGUEZ, J. A. 2007. La gallina de los huevos de oro de nuevo está en peligro. *Signo y pensamiento* 26 (50): 126-147. <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=86005009&iCveNum=9198> (3.8.2011).
- SÁNCHEZ BAENA, J. J. and CHAÍN NAVARRO, C. 2009. El Patrimonio Histórico Documental de la Armada y su difusión en la sociedad del conocimiento. *Patrimonio cultural y derecho* 13: 247-264.
- TORRE, A. 2006. Web Educativa 2.0. *EduTec: Revista electrónica de tecnología educativa* 20. <http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec20/anibal20.pdf> (3.8.2011).
- TORRES SALINAS, D. and DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E. 2009. Estrategia para mejorar la difusión de los resultados de investigación con la Web 2.0. *El*

profesional de la información 18 (5): 534-539.
<http://ec3.ugr.es/publicaciones/f30653777t353626.pdf> (30.4.2010).

ÜLLE MUST, A. M. 2000. Nuevas Tecnologías en la enseñanza y en la difusión de la Historia: Informática e Historia en la Universidad de Estonia. En: ARANDA PÉREZ, F. J., SANZ CAMAÑES, P. and FERNÁNDEZ IZQUIERDO, F. (coords.). *La historia en una nueva frontera = History in a new frontier*. Cuenca: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.